Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA- anno 2023

TITOLO DEL PROGETTO:

ARTICOLO TRE: UGUAGLIANZA E DIVERSITA' COME RISORSA DI UNA COMUNITA'

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

DURATA DEL PROGETTO:
12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

OBIETTIVO GENERALE: Il progetto ARTICOLO TRE: UGUAGLIANZA E DIVERSITA' COME RISORSA DI UNA COMUNITA' ha come obiettivo la realizzazione di percorsi didattici interculturali e azioni sui temi della cittadinanza attiva, con riguardo alla sensibilizzazione sul tema "delle uguaglianze e delle diversità (in riferimento all'articolo 3 della Costituzione) che si possono ritrovare in tutte le dimensioni: antropologica, sociale, paesaggistica, culturale, storica, ambientale.

L'Associazione culturale "Museo Arti e Mestieri di un tempo" di Cisterna d'Asti, l'Istituto Comprensivo di San Damiano e il Comune di San Damiano d'Asti, pur proseguendo ciascuno nei propri peculiari percorsi culturali, intendono raccogliere la sfida innovativa posta dalla **L. 92/2019** in tema di educazione civica e cittadinanza attiva. In particolare si pongono l'obiettivo comune di dare piena attuazione all'art. 8 della legge, ad oggetto "Scuola e territorio" laddove testualmente prevede:
"*L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo Settore...*". Ed ancora: *"I comuni possono promuovere ulteriori iniziative in collaborazione con le scuole, con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali".*
Nello specifico, saranno oggetto di particolare attenzione nell'ambito del progetto le tematiche di cui all'art. 3 punto e) – *educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari* e punto g) *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni* e le tematiche di cui all'art. 5 sulla *cittadinanza digitale*

OBIETTIVI SPECIFICI:

AREA	OBIETTIVI SPECIFICI	INDICATORE	RISULTATO ATTESO
a. Percorsi didattici e formativi, laboratori per e con le scuole	- Realizzare percorsi didattici interculturali per le scuole sui temi della	- Numero di visite per studenti e insegnanti di scuole dell'infanzia e	- Incremento del 20%

	cittadinanza attiva legati alla scoperta del territorio come presupposto per tutelarlo	primarie	
		- Numero di laboratori rivolti a studenti e insegnanti di scuole dell'infanzia e primarie per la realizzazione di esperienze significative sul territorio e la mappatura reale dello stesso, con la predisposizione situazioni per lo sviluppo della componente emozionale.	- Incremento del 20%
	- Potenziare il programma di incontri tematizzati sulla cittadinanza digitale e sulla valorizzazione del patrimonio	- Numero di conferenze e incontri con autori	- Incremento del 20%
		- Coinvolgimento di nuovi soggetti (relatori, educatori, ecc.)	- Incremento del 10%
b. Narrazioni digitali per una cultura accessibile e inclusiva	- Migliorare la comunicazione digitale in un'ottica partecipativa	- Numero di post sui social	- Incremento del 30%
		- Numero di interazioni sui social	- Incremento del 10%
		- Numero di concorsi creativi online	- Nuova attivazione
	Sede di Cisterna: - Aggiornare i servizi di fruizione del patrimonio con uso di dispositivi di realtà aumentata	- Numero di sale in cui è attivo il sistema di interazione QRCode	- Implementazione (ultimo piano)
		- Numero di video legati alla conoscenza dei mestieri	- Incremento del 10%
		- Numero di schede di catalogazione digitalizzate e inserite nel server locale	- Implementazione (ultimo piano, prima ala)
	- Ampliare l'accessibilità al patrimonio dell'Ente da parte di soggetti con disabilità	Sede di Cisterna: - Predisposizione di un percorso di visita destinato a soggetti con disabilità visiva	- Nuova attivazione
		Sede di San Damiano: - Predisposizione di itinerari di turismo accessibile (paline intelligenti, percorsi sensoriali)	- Nuova attivazione
		Sede di San Damiano: - Implementazione sito "SAN DAMIANODA"	- Nuova attivazione

		con modalità comunicative specifiche per varie forme di disabilità	
c. Reti per la promozione culturale, sociale e turistica del territorio	- Implementare la rete per la promozione culturale e sociale del territorio	Sede di Cisterna: - Progettazione condivisa con l'Ecomuseo delle Rocche, Rete Museale Roero-Monferrato, Polo Cittattiva per l'Astigiano e l'Albese, AIMC, Associazione Franco Casetta	- Implementazione
		Sede di San Damiano: - Progettazione condivisa con Ass. Cinema Vekkio, Ass. SEA delle Colline Alfieri Onlus, Comitato Palio, Utea, Israt, Fondazione Elvio Pescarmona	- Implementazione
		- Numero di collaborazioni con scuole di ogni ordine e grado del territorio	- Incremento del 10%
		- Numero delle attività produttive locali coinvolte nelle attività degli Enti	- Incremento del 10%
		Sede di San Damiano: - Numero eventi promossi in collaborazione con le città gemellate di Kriens e Septemes-les-Vallons	- Incremento 10%
d. Gestione delle attività degli Enti	Sede di Cisterna: - Curare gli aspetti gestionali del Museo e dei servizi offerti	- Numero di persone a supporto della segreteria	- Implementazione (2 persone)
		- Numero di pacchetti di visita rivolti al pubblico	- Incremento del 10%
		- Numero di questionari di gradimento distribuiti	- Incremento del 20%
		- Organizzazione di mostre e manifestazioni	- Implementazione (2 persone)
		- Numero di oggetti della collezione sottoposti a restauro e conservazione	- Incremento del 5%
		- Numero di oggetti sottoposti a	- Implementazione

		manutenzione ordinaria	
		- Numero di oggetti catalogati	- Incremento del 10%
	Sede di San Damiano: - Migliorare l'offerta culturale, implementando le sinergie per l'organizzazione degli eventi, migliorando i canali di comunicazione e ampliando la platea dei potenziali fruitori in un'ottica inclusiva	- Numero di persone a supporto dell'organizzazione di eventi (in particolare: Stagione teatrale, La Barbera Incontra, incontri con le scuole)	- Implementazione (2 persone)
		- Numero di persone a supporto delle visite guidate per turisti stranieri	- Implementazione (2 persone)
		- Numero di aggiornamenti sul sito e monitor	- Incremento 50%
		- Numero di aggiornamenti informazioni turistiche	- Incremento 20%
		- Numero di iniziative per valorizzare solennità civili e giornate celebrative nazionali e internazionali	- Nuova attivazione
		- Numero di eventi di promozione del progetto "San Damiano una comunità che cura"	- Nuova attivazione

RUOLO ED ATTIVITÁ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

FASE II: Preparazione degli operatori volontari

Azioni

- Partecipazione all'incontro di accoglienza e benvenuto organizzato dal Comune di Asti, alla presenza del Sindaco e delle autorità e dell'O.L.P. per la presentazione del progetto (presso ASTISS e in collaborazione con l'ente Tesc (reti del programma) e diffuso tramite i canali di APL-CPI Asti, partner del progetto rif. punto 9);
- Partecipazione al percorso di formazione generale, che li aiuterà ad inserirsi nel ruolo, in quell'occasione conosceranno anche il tutor di riferimento;
- Inserimento nelle sedi di attuazione nelle quali verranno affiancati dall'OLP;
- Conoscenza del personale presente nelle sedi di attuazione, dei responsabili, degli spazi e delle risorse delle sedi
- Partecipazione nel primo mese all'incontro di presentazione del programma "Cultura & ambiente…garanzie per il futuro" e dei relativi progetti (presso ASTISS ed organizzato il collaborazione con il TESC (ente rete del programma) e diffuso tramite i canali di APL-CPI Asti, partner del progetto .

FASE III:

Preparazione degli operatori volontari attraverso la presentazione delle attività dell'ente.

Gli operatori volontari:

- leggeranno i progetti/attività già messi in atto al fine di un aggiornamento

- affiancheranno il personale degli uffici e delle sedi con l'intento di conoscere le modalità di lavoro.
- Partecipazione a spazi specifici di riflessione per concordare con l' O.L.P. le singole attività da svolgere, mansioni, orario, calendario e quant'altro sarà ritenuto indispensabile ai fini della verifica del servizio svolto precisando che le modifiche, vista la situazione pandemica in continuo evolversi, potranno avvenire anche in corso d'opera. Verrà così scritto e controfirmato dall'OLP e dal volontario il patto di servizio che verrà inviato all'ufficio del servizio civile dell'ente capofila per la controfirma.
- Partecipazione al percorso di formazione specifica e successivo affiancamento in una iniziale coprogettazione degli interventi;
- Affiancamento all'O.L.P. e graduale inserimento all'interno dei percorsi previsti;

FASE IV: Realizzazione attività del progetto suddivise per sede

Dopo le fasi formative e conoscitive generali e specifiche, i volontari svolgeranno le seguenti attività.

Area	**OBIETTIVI SPECIFICI**	**Attività**
a. Percorsi didattici e formativi, laboratori per le con le scuole	- Realizzare percorsi didattici interculturali per le scuole sui temi della cittadinanza attiva legati alla scoperta del territorio come presupposto per tutelarlo	- Accogliere e accompagnare nelle visite studenti e insegnanti di scuole dell'infanzia e primarie
		- Supportare le attività laboratoriali rivolte a studenti e insegnanti di scuole dell'infanzia e primarie (predisponendo le postazioni audio-video necessarie, sorvegliando le scolaresche durante la realizzazione del laboratorio, aiutando gli operatori nel trasporto del materiale – tavoli, sedie) per la realizzazione di esperienze significative sul territorio e la mappatura reale dello stesso, con la predisposizione situazioni per lo sviluppo della componente emozionale.
	- Potenziare il programma di incontri tematizzati sulla cittadinanza digitale e sulla valorizzazione del patrimonio	- Supportare l'allestimento della sede della conferenza o incontro con autore e assistere il pubblico (trasporto tavoli, sedie, organizzazione di postazioni audio e video per presentazioni)
		- Coadiuvare nella ricerca di nuovi soggetti (relatori, educatori, ecc.) interessati a collaborare con gli Enti
b. Narrazioni digitali per una cultura accessibile e inclusiva	- Migliorare la comunicazione digitale in un'ottica partecipativa	- Contribuire alla pubblicazione di post sui social
		- Contribuire alla cura delle interazioni sui social
		- Supportare l'organizzazione di concorsi creativi online
	Sede di Cisterna: - Aggiornare i servizi di fruizione del patrimonio con uso di dispositivi di realtà aumentata	- Predisporre nelle sale dell'ultimo piano il sistema di interazione QRCode, in analogia a quello esistente
		- Curare la produzione di brevi video legati

		alla conoscenza dei mestieri
		- Digitalizzare le schede di catalogazione e inserirle nel server locale
	- Ampliare l'accessibilità al patrimonio dell'Ente da parte di soggetti con disabilità	Sede di Cisterna: - Supportare l'ideazione di un percorso di visita destinato a soggetti con disabilità visiva
		Sede di San Damiano: - Supportare l'ideazione e la mappatura degli itinerari di turismo accessibile (paline intelligenti, percorsi sensoriali)
		Sede di San Damiano: - Coadiuvare nell'aggiornamento del sito "SAN DAMIANODA", configurato da azienda specializzata con modalità comunicative specifiche per varie forme di disabilità
c. Reti per la promozione culturale, sociale e turistica del territorio	- Implementare la rete per la promozione culturale e sociale del territorio	Sede di Cisterna: - Coadiuvare nella progettazione di azioni condivise con l'Ecomuseo delle Rocche, Rete Museale Roero-Monferrato, Polo Cittattiva per l'Astigiano e l'Albese, AIMC, Associazione Franco Casetta e supportare l'Associazione e i soggetti coinvolti nei progetti già avviati
		Sede di San Damiano: - Coadiuvare nella progettazione di azioni condivise con Ass. Cinema Vekkio, Ass. SEA delle Colline Alfieri Onlus, Comitato Palio, Utea, Israt, Fondazione Elvio Pescarmona
		- Gestire i contatti con scuole di ogni ordine e grado del territorio
		- Contattare le attività produttive locali per coinvolgerle nelle attività degli Enti
		Sede di San Damiano: - Promuovere eventi in collaborazione con le città gemellate di Kriens e Septemes-les-Vallons
		Sede di San Damiano: - Promuovere il progetto di sostegno alla domiciliarità, promozione invecchiamento attivo e tutela della salute comunitaria "San Damiano una comunità che cura"
d. Gestione delle attività degli Enti	Sede di Cisterna: - Curare gli aspetti gestionali del Museo e dei servizi offerti	- Affiancare i volontari nella gestione della segreteria e lo staff nelle attività permanenti
		- Creare e promuovere nuovi pacchetti di visita rivolti al pubblico
		- Distribuire questionari di gradimento mirati
		- Affiancare i membri del Museo nell'attività

		di allestimento di mostre e manifestazioni (progettazione a tavolino delle manifestazioni, contattare telefonicamente produttori, autori, artisti; archiviare fatture, bolle di accompagnamento di merci o materiali)
		- Supportare nel restauro e alla conservazione degli oggetti della collezione (pulire gli oggetti, passare antitarlo e cera e prodotti specifici in caso di danni maggiori)
		- Garantire la manutenzione ordinaria degli oggetti della collezione
		- Catalogare nuovi oggetti aggiunti alla collezione
	Sede di San Damiano: - Migliorare l'offerta culturale, implementando le sinergie per l'organizzazione degli eventi, migliorando i canali di comunicazione e ampliando la platea dei potenziali fruitori in un'ottica inclusiva	- Supportare il personale addetto nell' allestimento delle sedi degli eventi e nell'assistenza al pubblico
		- Offrire supporto linguistico per visite guidate per turisti stranieri
		- Coadiuvare nell'aggiornamento del sito istituzionale, del sito "SAN DAMIANODA" e dei vari monitor presenti negli edifici e sul territorio comunale
		- Coadiuvare nell'aggiornamento delle informazioni turistiche
		- Supportare nell'organizzazione di iniziative per valorizzare solennità civili e giornate celebrative nazionali e internazionali (predisporre locandine, schede esplicative per le scuole, news su siti istituzionali e canali social)

Per quanto concerne la sede di Cisterna d'Asti, verranno impiegati n. 2 volontari presso la sede del Museo "Arti e Mestieri di un tempo", Piazza Maggiore Hope 1.
Per le caratteristiche del progetto e per la connotazione territoriale del Comune, il presente progetto è da intendersi come "progetto in movimento", con la possibilità per i volontari di spostarsi a piedi tra i seguenti punti:
Museo Arti e Mestieri di un tempo – Piazza Hope 1
Municipio – Via Duca d'Aosta 15
Scuole del concentrico: Via Duca d'Aosta 15, Via Papa Giovanni XXIII 1
Esercizi commerciali: concentrico

Per quanto concerne la sede di San Damiano d'Asti, verranno impiegati n. 2 volontari presso il Municipio – Ufficio Servizi Sociali Scolastici e Culturali e Ufficio Attività Produttive e Promozione turistica (attigui) – Piazza Libertà 2.
Per le caratteristiche del progetto e per la connotazione territoriale del Comune, il presente progetto è da intendersi come "progetto in movimento", con la possibilità per i volontari di spostarsi, a piedi (trattandosi di luoghi raggruppati nel concentrico), tra i seguenti punti:
Municipio – Piazza Libertà 2
Biblioteca – Piazza 1275 c/o Foro Boario
Scuole del concentrico: Piazza Libertà, Via Cavour, Via Beccaria, Piazza IV Novembre, Via Cisterna, Via Marconi
Casa di Riposo: Piazza IV novembre
Foro Boario: Piazza 1275
Esercizi commerciali: concentrico

Eventi all'aperto: Piazza Libertà, Piazza SS. Cosma e Damiano, Piazza Camisola, Piazza 1275.

Per quanto concerne la sede dell'Istituto Comprensivo di San Damiano, verranno impiegati n. 3 volontari presso la scuola secondaria di Primo grado e il plesso della scuola primaria di San Damiano.
Per le caratteristiche del progetto e per la connotazione territoriale del Comune, il presente progetto è da intendersi come "progetto in movimento", con la possibilità per i volontari di spostarsi a piedi tra i seguenti punti:
Scuola secondaria di Primo Grado in via Cisterna 13
Scuola primaria di San Damiano (su due plessi attigui che svolgono saltuariamente azioni in sinergia tra diverse classi):
Plesso Gardini in Piazza Libertà, 1
Plesso Nosengo in Via Cavour, 1

Azioni comuni per i volontari a tutti i progetti del programma:
Gli operatori volontari partecipanti al programma "Cultura & ambiente…garanzie per il futuro" inseriti all'interno dei diversi progetti, in accordo con i loro operatori locali di progetto e con i responsabili di servizio civile delle sedi di accoglienza del programma e con il supporto dell'ente partner Il Trabucco, stileranno un questionario base che possa costituire una traccia comune di intervista da somministrare al pubblico fruitore dei musei, biblioteche, teatri, uffici turistici, siti ambientali. Gli OV saranno di supporto e potranno offrire il proprio contributo nella realizzazione del questionario. In questo senso, al fine di migliorare la fruizione dei servizi offerti, il confronto con il pubblico diventa una buona prassi ed un buon esempio di cultura partecipata attraverso uno strumento semplice come l'intervista ma allo stesso tempo utile ed a basso costo.

Obiettivi specifici	**Azioni/Attività**	**Ruolo del volontario**
Raccogliere le narrazioni del pubblico del territorio relativamente alle loro impressioni, pareri e suggerimenti in merito ad una maggiore valorizzazione del patrimonio culturale	Redazione di una traccia di intervista/questionario Somministrazione dell'intervista/questionario e rilevazione dei dati Redazione di un report che presenti durante l'incontro/confronto finale del programma, i dati raccolti nei territori coinvolti	Collaborare all'ideazione di una traccia di intervista/questionario. Collaborazione alla somministrazione del questionario attraverso i canali social e in presenza, presso le sedi Supporto e accompagnamento alla compilazione del questionario Redigere un report in collaborazione con gli olp di tutte le sedi coinvolte utile a "fotografare" la situazione dell'esistente e offrire spunti per azioni future.

FASE V: Monitoraggio

- Partecipazione a spazi specifici di riflessione da concordare con l' O.L.P. : singole attività da svolgere, di programmazione e coordinamento periodici con l'OLP per la verifica dell'andamento del progetto e il piano concordato degli impegni settimanali.
- Partecipazione agli incontri di tutoraggio
- Compilazione di questionari per la rilevazione dell'andamento del progetto e delle competenze iniziali

FASE VI: Conclusione e valutazione del servizio

- Compilazione del questionario sulle competenze acquisite al termine del progetto
- Compilazione di un questionario finale, e somministrazione dello stesso ai destinatari del progetto, per la valutazione complessiva del progetto e del servizio (in collaborazione con l'Ente partner Il Trabucco) (trasversale a tutti i progetti del programma descritto nella scheda programma)
- Collaborazione all'elaborazione di un documento finale (insieme agli enti di accoglienza e all'OLP) che contenga i dati essenziali sugli esiti del progetto e sull'impiego degli OV da presentare all'evento conclusivo.

Partecipazione all'evento finale in plenaria (tra il 10 e il 12 mese) sulla diffusione dei risultati dei progetti e del programma organizzato dall'ente titolare (presso ASTISS e in collaborazione con l'ente TESC (enti rete del programma) e diffuso tramite i canali di APL-CPI Asti, partner del progetto.

SEDI DI SVOLGIMENTO - POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Codice sede	Ente di accoglienza	Indirizzo	Comune	OV richiesti
159015	Museo Arti e mestieri di un tempo	Piazza Maggiore Hope 1	Cisterna d'Asti	2 di cui 1 GMO
158982	Comune di San Damiano	Piazza Libertà 2	San Damiano d'Asti	2 di cui 1 GMO
202340	IC San Damiano - Scuola secondaria di primo grado	Via Cisterna, 13	San Damiano d'Asti	1
202336	Scuola primaria Gardini	Piazza Libertà, 1	San Damiano d'Asti	2 di cui 1 GMO

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

a) Flessibilità oraria (mattino-pomeriggio) per coprire le esigenze degli Enti;
b) Disponibilità ad effettuare spostamenti a piedi sul territorio per esigenze legate alle attività previste dagli Enti;
c) Disponibilità ad essere presenti durante le manifestazioni proposte dagli Enti, i seminari, i convegni che si svolgeranno al di fuori dell'orario stabilito (generalmente la domenica o la sera) e in alcuni giorni festivi;
d) Disponibilità a recarsi presso Enti Pubblici (Comune, Provincia, Regione) per incontri o attività inerenti il Museo;
e) Sede di Cisterna: Disponibilità a coprire alcuni turni festivi (normalmente gestiti dai volontari);
f) Sede dell'IC di San Damiano: disponibilità a effettuare -durante il periodo estivo - attività presso gli altri enti del progetto, in particolare presso il Comune di San Damiano

Codice sede	Ente di accoglienza	Indirizzo	Comune	**Requisito obbligatorio**
159015	Museo Arti e mestieri di un tempo	Piazza Maggiore Hope 1	Cisterna d'Asti	Diploma di scuola media superiore di secondo grado
158982	Comune di San	Piazza Libertà 2	San Damiano	Diploma di

	Damiano		d'Asti	scuola media superiore di secondo grado
202340	IC San Damiano - Scuola secondaria di primo grado	Via Cisterna, 13	San Damiano d'Asti	Diploma di scuola media superiore di secondo grado
202336	Scuola primaria Gardini	Piazza Libertà, 1	San Damiano d'Asti	Diploma di scuola media superiore di secondo grado

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

- Università degli Studi del Piemonte Orientale– Facoltà di scienze Politiche - Corso di laurea in Scienze Sociale – 50 ore pari a 2 CFU per gli iscritti al 2° anno; 100 ore pari a 4 CFU per gli iscritti al 3° anno (da valutare a cura della facoltà compatibilmente con le azioni del progetto)
- Polo Universitario Uni-Astiss - Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive – Stage modulo di 200 ore pari a 8 CFU (da valutare a cura della facoltà compatibilmente con le azioni del progetto)
- Polo Universitario Uni-Astiss - Corso di Laurea in Scienze infermieristiche – Stage modulo di 200 ore pari a 8 CFU (da valutare a cura della facoltà compatibilmente con le azioni del progetto)
- Polo Universitario Astiss - Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive - Tirocinio modulo di 125 ore pari a 5 CFU (da valutare a cura della facoltà compatibilmente con le azioni del progetto)

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Sistema di selezione accreditato e visibile negli allegati

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

In proprio con sistema accreditato

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica verrà effettuata entro i 90 giorni dalla presa di servizio dei volontari. La durata sarà di 75 ore.

Sono previsti incontri di gruppo a carattere fortemente interattivo, con l'obiettivo di far raggiungere al gruppo di volontari una conoscenza delle caratteristiche dell'utenza con la quale entrerà in relazione e delle competenze di base necessarie per un approccio adeguato e funzionale ad essa.

Verrà privilegiata una formazione "sul campo" che consenta ai volontari di ricevere gli strumenti e le informazioni utili e necessarie al loro intervento e allo svolgimento del loro servizio.

La funzione del formatore e dell'Olp è quella di condurre il volontario all'interno dell'esperienza, di fornirgli riferimenti per il confronto, di indicare gli strumenti e i principi utili a interpretare le situazioni.

Ciò avviene attraverso un confronto – colloquio quotidiano sul lavoro svolto e sugli strumenti utilizzati.

I moduli sono comuni alle tre sedi; alcuni, per la loro specificità, svolti da formatori distinti, altri, dallo stesso formatore.

La formazione verrà realizzata in proprio, in parte con dipendenti e volontari dei rispettivi Enti,

in parte con formatori esterni collaboratori

MODULO	N. ORE	TEMATICA		NOMINATIVO
N. 1	4	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile		LUIGI CHIAVAZZA
N. 2	50	Informazioni di base sull'organizzazione dell'Ente e delle sue attività, con particolare riferimento alle attività culturali	CISTERNA: Conservazione e restauro degli oggetti del Museo (10 ore)	Vaudano Bartolomeo
			CISTERNA: Catalogazione oggetti su scheda open source progettata da una volontaria del servizio civile (10 ore)	Mo Tiziana Olivetti Samuele
			CISTERNA: Visite guidate e didattica di laboratorio museale (15 ore)	Mo Tiziana Olivetti Samuele
			CISTERNA: Gestione della segreteria, organizzazione e progettazione partecipata (15 ore)	Massocco Onorina
			SAN DAMIANO: Informazioni di base sull'organizzazione del Comune e sulle sue attività, con particolare riferimento alle attività culturali e sociali (41 ore)	Capusso Silvana
			SAN DAMIANO: Informazioni di base sul ruolo della biblioteca nell'organizzazione delle iniziative culturali (3 ore)	Contu Alberto
			SAN DAMIANO: Informazioni di base sul ruolo delle associazioni di studio e ricerca sugli orientamenti culturali	Nosengo Mario Pierluca

			nell'organizzazione degli eventi culturali (3 ore)	
			SAN DAMIANO: Tecniche di gestione del sito "SAN DAMIANODA", dei monitor e dei maxischermo (3 ore)	Incarnato Matteo
			I.C. SAN DAMIANO: organizzazione generale e funzionamento delle scuole dell'Istituto,della progettazione, dei laboratori rivolti ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado e della segreteria (10 ore) I. C. SAN DAMIANO: approcci didattici nei confronti degli alunni della scuola primaria (20 ore) I.C. SAN DAMIANO approcci didattici nei confronti degli alunni con disabilità (20 ore)	Laura Franco Virginia Mecca Furxhi Daisy
N. 3	3	Storia locale – nozioni di base sulla storia del Comune di San Damiano e del Comune di Cisterna, sui principali monumenti, sulle tradizioni locali ONLINE		Cerrato Alessandro
N. 4	4	Tecniche di comunicazione e promozione degli eventi culturali ONLINE		Novo Francesca
N. 5	4	Approccio con l'utenza – competenze relazionali ONLINE		Guelfo Martina Mo Tiziana

N. 6	8	Cittadinanza attiva: promozione iniziative per la conoscenza del territorio e la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità FORMAZIONE SU OPEN MAP PER LA MAPPATURA ONLINE	Cravanzola Giovanna Mo Tiziana
N. 7	2	Lettura urbanistica del territorio ONLINE	Bolle Elisa

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
TUTTI I GUSTI DEL SAPERE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:
Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
Obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
Obiettivo 15: Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:
Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Giovani con minori opportunità
→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità : **3**

→Tipologia di minore opportunità: **giovani con difficoltà economiche**

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata
Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE)

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità
Per gli operatori volontari con **minori opportunità** (giovani con difficoltà economiche), è previsto uno specifico modulo di orientamento di 4 ore erogato nell'ultimo mese di servizio e rivolto alla presentazione dei diversi servizi per il lavoro (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee.

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali
In collaborazione con l'Informagiovani del Comune di Asti ente titolare del progetto, nell'ambito dei servizi indirizzati all'orientamento, all'inserimento e reinserimento nel mercato del lavoro e all'inclusione sociale, nell'ultimo mese di servizio civile verrà proposto **un percorso di 4 ore** finalizzato al contatto e conoscenza dei diversi servizi per il lavoro (pubblici e privati) e dei

canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI ERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO
Non previsto

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio (*)

3 mesi durante i quali i giovani operatori volontari verranno coinvolti nelle attività individuali e di gruppo finalizzato alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro

Ore dedicate al tutoraggio (*)

numero ore totali	22
di cui:	
- numero ore collettive	18
- numero ore individuali	4

Il periodo di tutoraggio verrà svolto nell'ultimo trimestre del periodo di servizio civile e sarà così articolato:
16 ore di gruppo: alcune azioni saranno rivolte a gruppi di operatori volontari, suddivisi nei gruppi-classe già organizzati per l'erogazione della Formazione Generale e così funzionali per continuare, mantenere ed approfondire il confronto e lo scambio tra operatori volontari dei diversi progetti afferenti al programma di intervento. Per ciascun gruppo-classe verranno quindi erogate 16 ore da operatori specializzati messi a disposizione da APL;
4 ore individuali: Altre azioni saranno rivolte singolarmente a ciascun operatore volontario per 4 ore e concorreranno al rilascio dell'Attestato Specifico relativo alle competenze acquisite da parte di altro soggetto terzo.

Attività obbligatorie

Il percorso di tutoraggio rivolto agli operatori volontari e finalizzato alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro, verrà così gestito garantendo:
- momenti di confronto, brainstorming, nonché in momenti di analisi, di messa in trasparenza delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile e di verifica dei progressi compiuti durante il periodo di servizio. Sarà garantito un incontro individuale di 1 ora attraverso il quale verranno svolte azioni di informazione, orientamento ed assistenza erogate da operatori specializzati (tutor degli operatori volontari nel periodo del tutoraggio); inoltre verranno organizzati momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile (della durata di 1 ora) attraverso la compilazione di un questionario di autovalutazione;
- verranno realizzati laboratori di gruppo per la durata di 12 ore in totale sulle diverse tematiche:
    - orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo Youthpass quale strumento di rappresentazione degli apprendimenti non formali (già utilizzato per la certificazione delle competenze dei progetti Erasmus+,

Servizio Volontario Europeo, Scambi giovanili) o, nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea;

- gruppi di supporto e formazione per la preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
- laboratori sull'utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa;

- verrà realizzato un incontro di gruppo (di 2 ore) con l'obiettivo di svolgere attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro

Attività opzionali

Il percorso di tutoraggio prevederà le seguenti attività opzionali:
- Incontro di gruppo della durata di 2 ore per la presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee realizzato dagli operatori specializzati del centro per l'impiego in collaborazione con l'informagiovani della Città di Asti;
- Incontri individuali della durata totale di 2 ore, di affidamento del giovane ai Servizi per il lavoro e/o al Centro per l'impiego. Gli incontri saranno finalizzati alla presa in carico del giovane, all'incontro tra domanda e offerta nonché alla stipula del patto di servizio personalizzato e dell'aggiornamento della scheda anagrafica-professionale.

Nominativo del tutor (persona fisica o organismo pubblico o privato incaricato) (*)

Agenzia Piemonte Lavoro